

小一至中三 (智障學生) 課程架構及課時分配 (2017 年 12 月定稿)

小一至中三課程組成部分		小一至小三 (KS1)			小四至小六 (KS2)			中一至中三 (KS3)			
		普通 ¹	現況 ²	建議	普通 ¹	現況 ²	建議	普通 ¹	現況 ²	建議	
學習領域	中國語文教育	25-30%	14-20%	12-25%	25-30%	14-20%	12-25%	17-21%	14-18%	12-25%	
	英國語文教育 ³	17-21%	0-6.4%	(≥ 7.5%)	17-21%	0-6.4%	(≥ 7.5%)	17-21%	0-5.8%	(≥ 7.5%)	
	數學教育	12-15%	9-15%	12-20%	12-15%	10-15%	12-20%	12-15%	11-14%	12-20%	
	常識科	科學教育	12-15%	12-14%	12-25%	12-15%	13-14%	12-25%	10-15%	12-15%	12-25%
		個人、社會、人文教育							15-20%		
		科技教育							8-15%		
	藝術教育		10-15%	10-13%	10-16%	10-15%	10-12%	10-16%	8-10%	10-12%	10-16%
體育		5-8%	6-8%	5-8%	5-8%	6-7%	5-8%	5-8%	5-7%	5-8%	
七(八)個學習領域課時 <u>下限</u> 小計				51% (58.5%)			51% (58.5%)			51% (61.5%)	
跨學習領域	可供彈性處理的時間 ⁵ 適用於(#) 註：應妥善規劃彈性時間。如按學生需要，提高各學習領域的課時，或安排其他跨課程活動	19%	37-44%	49% (41.5%) (最大值)	19%	36-43%	49% (41.5%) (最大值)	8%	28-41%	49% (38.5%) (最大值)	
總課時				100%			100%			100%	
(#) 可用於： <ul style="list-style-type: none"> ● 感知肌能訓練 / 自理、常規訓練、生活/實用技能 ● 英國語文教育學習領域 / 英語學習 ● 電腦認知單元 (KS1-2) ● 普通話課 / 圖書課 ● 班主任課 / 學生輔導 ● 價值觀教育：德育及公民教育 / 宗教教育 / 性教育 ● 聯課活動：多元智能 / 興趣 / 綜合學習活動 ● 拓展其他學習經歷，例如：與工作有關的經驗、社會服務、體藝活動等，以配合全方位學習 ● 專題研習 ● 其他跨課程活動：例如 STEM 教育 											

¹ 各學習階段的「普通」一欄，為《基礎教育課程指引》(2014) / 《中學教育課程指引》(2017 年 5 月擬定稿) 所列建議普通課程的總課時百分比

² 各學習階段的「現況」一欄，為「科目及課時」現況調查(2016 年九月)中，綜合輕度、中度及嚴重智障類別學校的課時百分比而得出平均值的範圍

³ 收錄智障學生的特殊學校，可按學生的能力和需要校本決定是否開設在英國語文教育領域下的英國語文科。倘若學校並非以英國語文科為學生提供英語學習，則有關課時將歸類為可供彈性處理的時間

⁴ 學校可考慮於初中開設與科技教育相關的科目，例如普通電腦科、設計與科技科及家政/科技與生活科等；亦可選擇續以常識科作為初中科技教育學習領域的載體，而原定科技教育的課時則可供彈性處理 (#)

⁵ 「可供彈性處理的時間」上限的計算方法為：[100% - 所有建議課時的下限的總和]。建議學校參考各學習領域/跨學習領域的建議總課時百分比，因應學生的學科學習需要、校情及不同特殊教育需要，靈活地調節各學習領域/科目的課時，並分配合適的其他學習時間 (#)